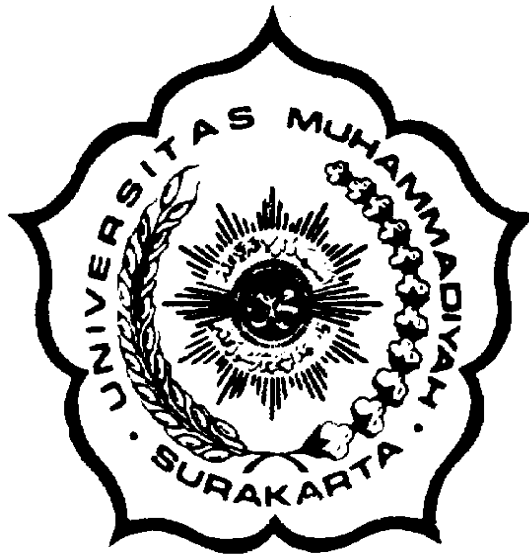


**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA  
SISWA KELAS VIII MTs AL IRSYAD NGAWI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**  
**Untuk Memenuhi Persyaratan**  
**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**  
**Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun oleh**

**YULIYATUN**  
**A 210 080 090**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII**

**MTs AL IRSYAD NGAWI**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

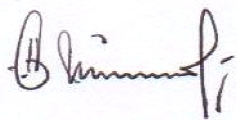
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**YULIYATUN**

**Nim: A 210 080 090**

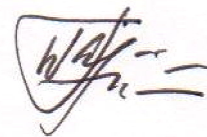
Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



( Dr. Suyatmini, M.,Si )  
Tanggal:

Pembimbing II



( Dra . Wafrotur Rohmah, SE.,MM )  
Tanggal:

## PENGESAHAN

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII  
MTs AL IRSYAD NGAWI  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**YULIYATUN**  
**A 210 080 090**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: .....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, SE, M. Si

(.....)

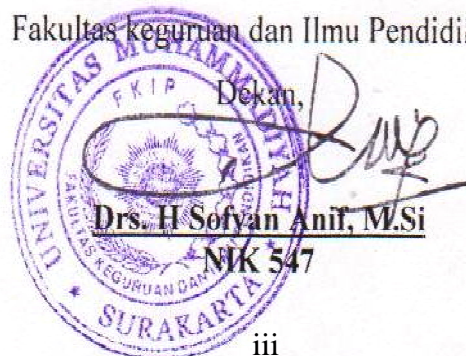
2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE .MM

(.....)

3. Drs. Nur Chusni, SE, M .Ag

(.....)

Surakarta, Juni 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN**

Penulis menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,     Juni 2012



Yuliyatun

Nim: A 210 080 090

## **MOTTO**

Jika kita belajar dari kesalahan orang lain, kita akan belajar 10% kesuksesan  
Tapi jika kita belajar dari kegagalan kita sendiri, kita akan belajar 100% kesuksesan.

( Penulis )

Jangan pernah berharap hidup akan bertambah mudah  
Berdoalah agar menjadi lebih kuat  
Ketika hidup semakin sulit, kita harus menjadi lebih kuat  
Karena laut tenang tidak pernah menghasilkan pelaut yang tangguh

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta tiada kata lain yang bisa terucap selain ucapan terima kasih atas semua pengorbanan, kasih sayang, dan doa serta perhatian yang tak terbatas, yang mungkin tak akan terbalaskan sepanjang hidupku. Hanya doa yang selalu bisa aku berikan.
2. Dik Fitri adikku terimakasih atas doa dan perhatiannya .
3. Mas Sigit Marsono yang tak pernah bosan memberi semangat, perhatian, nasehat dan selalu setia mendengar keluh kesahku.
4. Teman seperjuanganku angkatan 2008 khususnya kelas B terima kasih atas dorongan dan saranya.
5. Teman-teman rembulan yang selalu setia menemani (Wahyu, Tias, Reni, Wirda, Vita, Novi, mbak Uli, Ayas, mbak Ana).
6. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII MTs AL IRSYAD NGAWI TAHUN AJARAN 2011/2012**. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana ( S1) Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif M.Si, selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua jurusan pendidikan ekonomi akuntansi.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M .Si, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Wafrotur Rohmah, SE. MM, selaku II yang mau meluangkan untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

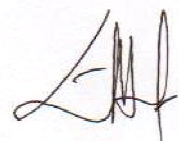
5. Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M. Ag, selaku pembimbing III yang terimakasih atas kesediaan waktunya meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. Toto Karyoto selaku kepala sekolah MTs Al Irsyad Ngawi yang telah memberikan ijin serta data-data yang penulis butuhkan.
8. Siswa-siswi MTs Al Irsyad khususnya kelas VIII yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
9. Ibu dan bapak tercinta, atas perjuangan, pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tiada batas demi mewujudkan semua impianku.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan. Amin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta,                  Juni 2012

Penulis



Yuliyatun

Nim: A 210 080 090



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Pembatasan Masalah.....	6
C.Perumusan Masalah .....	7
D.Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9

## BAB II LANDASAN TEORI

A.Prestasi Belajar Ekonomi .....	10
1. Pengertian prestasi .....	10
2. Pengertian belajar.....	10
3. Pengertian prestasi belajar ekonomi.....	13
B.Lingkungan Sosial .....	14
1. Pengertian lingkungan sosial .....	14
2. Indikator-indikator lingkungan sosial .....	17
C.Motivasi Belajar .....	19
1. Pengertian motivasi belajar .....	19
2. Indikator-indikator motivasi belajar .....	22
D.Pengaruh Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa .....	23
E. Kerangka Pemikiran .....	24
F. Hipotesis .....	26

## BAB III METODE PENELITIAN

A.Metode Penelitian .....	27
B.Jenis Penelitian.....	27
C.Subyek dan Obyek .....	28
D.Populasi, Sampel, Sampling .....	29
E. Sumber Data .....	32

F. Variabel Penelitian.....	33
G.Teknik Pengumpulan Data .....	33
H.Instrumen Penelitian .....	35
I. Uji Prasyarat Analisis .....	37
J. Teknik Analisa Data .....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Gambaran Umum MTs Al Irsyad Ngawi .....	46
1. Sejarah Berdirinya MTs Al Irsyad Ngawi .....	46
2. Visi, Missi MTs Al Irsyad Ngawi .....	47
3. Struktur Organisasi MTs Al Irsyad Ngawi .....	48
B.Hasil Uji Coba Instrument .....	51
C.Deskripsi Data .....	54
D.Uji Prasyarat Analisis .....	57
E. Analisis Data .....	59
F. Pembahasan .....	66
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan .....	69
B.Saran .....	70
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Penentuan sampel .....	31
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket .....	32
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Sosial.....	52
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	52
Tabel 4.3	Diskripsi Data Lingkungan Sosial .....	55
Tabel 4.4	Diskripsi Data Motivasi Belajar .....	56
Tabel 4.5	Diskripsi data prestasi belajar ekonomi.....	57
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.7	Hasil Uji Linieritas .....	58
Tabel 4.8	Ringkasaan Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t .....	41
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F .....	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Al Irsyad Ngawi.....	48
Gambar 4.2 Gambar Statistik Uji t Pengaruh $X_1$ terhadap Y .....	61
Gambar 4.3 Gambar Statistik Uji t Pengaruh $X_2$ terhadap Y .....	63
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh $X_1$ dan $X_2$ terhadap Y .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket *try Out* Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar
- Lampiran 2 daftar nama siswa sampel *try out*
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba Angket Lingkungan Sosial
- Lampiran 4 uji validitas angket lingkungan sosial
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Lingkungan Sosial
- Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba Motivasi Belajar
- Lampiran 7 Uji validitas motivasi belajar
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 10 Angket Sampel Lingkungan Sosial Dan Motivasi Belajar
- Lampiran 11 Skor Hasil Angket Lingkungan Sosial
- Lampiran 12 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 13 Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII
- Lampiran 14 Data Induk Penelitian
- Lampiran 15 Deskripsi Data
- Lampiran 16 Uji Normalitas Data
- Lampiran 17 Uji Linieritas  $X_1$  dengan Y
- Lampiran 18 Uji Linieritas  $X_2$  dengan Y
- Lampiran 19 Analisis Regresi Linier Ganda ( $X_1$ ,  $X_2$  dan Y)
- Lampiran 20 Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 21 Tabel L Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 22 Distribusi t

Lampiran 19 Tabel Nilai F 0,05 Degrees of Freedom for Nominator

Tabel 5.1 Uji Krecji

Surat Izin Riset

Surat Balasan Izin Riset

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII MTs AL IRSYAD NGAWI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yuliyatun, A210080090, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi. 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi. 3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Penelitian ini mengambil lokasi di MTs Al Irsyad Ngawi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi Tahun pelajaran 2011/2012 berjumlah 132 siswa. Sampel diambil sebanyak 95 orang siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan dari penelitian ini 1) Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi  $Y = 31,490 + 0,575X_1 + 0,702X_2$ . 2) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,053 > 1,986$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 3) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $8,943 > 1,986$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . 4) Ada pengaruh yang signifikan lingkungan sosial dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $75,887 > 3,095$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Variabel lingkungan sosial memberikan sumbangan efektif 24,8%. Variabel motivasi belajar sumbangan efektif 37,46%. 5) Koefisien determinasi atau  $R^2$  adalah 0,623 Sehingga total efektif kedua variabel sebesar 62,3% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

Kata ,kunci: lingkungan sosial, motivasi belajar dan prestasi belajar ekonomi.